**Harmonogram wyjazdu zagranicznego**

**Program mobilności**

Dla projektu pt. „Poznajmy się – nasz region, nasze miasto, my” o numerze 2020-1-PMU-3256 realizowanego w ramach działania „Ponadnarodowa mobilność uczniów” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego

Opis działań

Przedstawiony opis działań nie uwzględnia dni przeznaczonych na podróż uczestników na trasie z Polski do Grecji oraz z Grecji do Polski. Podróż do miejsca odbywania mobilności oraz podróż powrotna do Szkoły zostaną zrealizowane odpowiednio dzień przed DNIEM 1 wymienionym w dokumencie oraz dzień po DNIU 13 wymienionym w dokumencie.

**DZIEŃ 1 - Prezentacje uczniów i wprowadzenie do zajęć**

**Liczba godzin zajęć: 6**

Plan działań:

1. Przywitanie i zwiedzanie kompleksu szkolnego.

2. Prezentacje naszych Szkół – kim jesteśmy? Gdzie mieszkamy? Co robimy?

3. Omówienie rezultatów projektu.

4. Podział na grupy uczniów.

5. Podsumowanie zajęć – zajęcia sportowe, ruchowe, animacje, czas wolny.

**DZIEŃ 2 – Zajęcia warsztatowe – pracownia komputerowa**

**Liczba godzin zajęć: 6**

1. Praca w pracowni komputerowej, prezentacja i warsztaty z obsługi narzędzi umożliwiających budowanie i udostępniania stron informacyjnych w postaci blogów.

2. Konwersacje w grupach, doskonalenie umiejętności językowych, analiza zebranych   
w trakcie przygotowań do mobilności materiałów, wybór szaty graficznej bloga, motywu przewodniego oraz elementu wyróżniającego.

3. Przygotowywanie materiałów i tekstów (w 3 językach: polski, angielski, grecki), które zostaną umieszczone na blogu: atrakcje turystyczne, kultura i historia kraju, regionu i miasta Leptokaria.

4. Prezentacja i ocena zakończonych prac.

5. Test wiedzy i ocena zajęć.

**DZIEŃ 3 - Zajęcia warsztatowe – pracownia komputerowa**

**Liczba godzin zajęć: 6**

1. Praca w pracowni komputerowej, prezentacja i warsztaty z obsługi narzędzi umożliwiających tworzenie grafik, obróbkę zdjęć.

2. Przygotowanie materiałów graficznych i identyfikacji wizualnej bloga.

3. Kontynuacja procesu przygotowywania materiałów i tekstów (w 3 językach: polski, angielski, grecki), które zostaną umieszczone na blogu: atrakcje turystyczne, kultura i historia kraju, regionu i miasta.

4. Prezentacja i ocena zakończonych prac.

5. Test wiedzy i ocena zajęć.

**DZIEŃ 4 – Zajęcia terenowe – zwiedzanie atrakcji turystycznych**

**Liczba godzin zajęć: 6**

1. Wycieczka - Masyw Olimpu.

2. Podziwianie Riwiery Olimpijskiej z punktu widokowego „Stavros” na wysokości 900 m n. p. m.

3. Zwiedzanie kanionu rzeki Enipeas i spacer do „Wodospadów Zeusa i Wanien Afrodyty” – ścieżka edukacyjna E4.

4. Konwersacje, doskonalenie umiejętności językowych, analiza zebranych materiałów. informacji, transkrypcja wywiadów, katalogowanie zdjęć.

5. Podsumowanie zajęć.

**DZIEŃ 5 – Zajęcia terenowe – zwiedzanie atrakcji turystycznych**

**Liczba godzin zajęć: 6**

1. Zwiedzanie zabytkowego Zamku Platamonas (Platamon).

2. Zwiedzanie Geological History Museum Olympus w Leptokarii.

3. Zebranie informacji na temat atrakcji turystycznych, kultury i historii Grecji, regionu i miasta Leptokaria.

4. Konwersacje, doskonalenie umiejętności językowych, analiza zebranych materiałów, informacji, transkrypcja wywiadów, katalogowanie zdjęć.

5. Podsumowanie zajęć.

**DZIEŃ 6 - Realizacja programu kulturalnego.**

**Liczba godzin: 10**

1. Zwiedzanie - zespół klasztorny Meteory (Metéora).

2. Zwiedzanie zabytków i atrakcji turystycznych regionu Riwiery Olimpijskiej.

3. Czas wolny, zajęcia pedagogiczne, animacje.

**DZIEŃ 7 - Realizacja programu kulturalnego.**

**Liczba godzin: 10**

1. Rejs statkiem na wyspę Skiathos.

2. Zwiedzanie zabytków i atrakcji turystycznych regionu Riwiery Olimpijskiej.

3. Czas wolny, zajęcia pedagogiczne, animacje.

**DZIEŃ 8 - Zajęcia warsztatowe – pracownia komputerowa**

**Liczba godzin zajęć: 6**

1. Praca w pracowni komputerowej, kontynuacja procesu przygotowywania materiałów   
i tekstów (w 3 językach: polski, angielski, grecki), które zostaną umieszczone na blogu: atrakcje turystyczne, kultury i historii Grecji, regionu i miasta Leptokaria.

2. Prezentacja – wyszukiwanie informacji w Internecie, Prawo autorskie.

3. Zajęcia praktyczne – wyszukiwanie określonych treści w internacie z uwzględnieniem różnych typów wyszukiwarek, ustawień wyszukiwania, danych statystycznych, materiałów graficznych, analiz, raportów.

4. Analiza, obróbka i przetwarzanie danych wyszukanych w ramach zajęć.

5. Prezentacja i ocena ukończonych prac.

6. Test wiedzy, ocena poziomu kompetencji uzyskanych w ramach zajęć.

7. Podsumowanie zajęć.

**DZIEŃ 9 - Zajęcia warsztatowe – pracownia komputerowa**

**Liczba godzin zajęć: 6**

1. Praca w pracowni komputerowej, kontynuacja procesu przygotowywania materiałów   
i tekstów (w 3 językach: polski, angielski, grecki), które zostaną umieszczone na blogu: atrakcji turystycznych, kultury i historii Grecji, regionu i miasta Leptokaria.

2. Prezentacja i ocena ukończonych prac.

3. Test wiedzy, ocena poziomu Kompetencji uzyskanych w ramach zajęć.

4. Podsumowanie zajęć.

**DZIEŃ 10 - Zajęcia terenowe**

**Liczba godzin zajęć: 6**

1. Zwiedzanie zbytków miasta Saloniki – zabytki na liście UNESCO (kościoły oraz klasztory, łaźnie bizantyjskie oraz mury miejskie).

2. Ocena przygotowanych potraw, smaku, sposobu podania.

3. Konwersacje, doskonalenie umiejętności językowych, analiza zebranych materiałów, informacji, transkrypcja wywiadów, katalogowanie zdjęć.

4. Podsumowanie zajęć

**DZIEŃ 11 - Podsumowanie**

**Liczba godzin zajęć: 6**

1. Ostatnie prace w grupach projektowych mające na celu dokończenie rezultatów projektu – blogów: atrakcje turystyczne, kultury i historii Grecji, regionu i miasta Leptokaria.

2. Prezentacja i ocena ukończonych prac.

3. Ocena aktywności, kolokwia.

4. Podsumowanie, pożegnanie.